MINISTERUL EDUCAȚIEI
COLEGIUL NATIONAL „DRAGOS VODA" CAMPULUNG MOLDOVENESC
Str.LICEULUI NR.3 ,725100,CÂMPULUNG MOLDOVENESC,JUD. SUCEAVA, ROMÂNIA
Tel./Fax. 0230/312337 / 0230/312080 ;
E-mail : *colegiulnationaldragosvoda@gmail.com*

Nr.inregistrare 2732 din 23.09.2024

STAREA ŞI CALITATEA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI ÎN COLEGIUL NAȚIONAL "DRAGOŞ VODĂ" CÂMPULUNG MOLDOVENESC

AN ŞCOLAR 2023- 2024

Prezentat şi validat în ședința Consiliului profesoral din 23.09.2024

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din 25.09.2024

Anul școlar 2023-2024 a fost dificil, din cauza procesului de reabilitate a clădirii principale a Colegiului Național „Dragoș Vodă" Câmpulung Moldovenesc, ceea ce a făcut dificilă desfășurarea procesul de învățământ în condiții optime. Cursurile claselor IX-XII s-au desfășurat în două corpuri de clădire, unul aflat în administratea Liceului Tehnologic nr.1 Câmpulung Moldovenesc. Cu toate acestea, în derularea procesului de predare-învățare-evaluare s-au respectat principiile fundamentale stipulate de Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și cele promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează dialogul. Mai mult, în proiectarea activităților didactice s-au avut în vedere direcțiile trasate de Ministerul Educației prin reperele metodologice elaborate în ultimii doi ani.

Sursele raportului:

1. Rapoarte de activitate ale catedrelor
2. Cataloagele claselor a IX-XII, 2023-2024
3. Rapoartele statistice SC2 (referitor la mediile şcolare)
4. Procesele verbale ale inspecţiilor.
5. Rapoarte ale inspecţiilorI.S.J.Suceava
6. Platforma educaţională şi catalogul electronic Adservio
7. Aplicația pentru bacalaureat-BAC.EDU.RO

PERSONALUL COLEGIULUI NAȚIONAL " DRAGOȘ VODĂ"

DIRECTOR : Prof. Gabriela Dorina Carp

COORDONATOR PROGRAME ŞI PROIECTE EDUCATIVE: Prof. Cârloanță Angelica

COORDONATOR PROIECTE EUROPENE:Prof. Cojocari Moroşan Alexandru

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE :

1.	Carp Gabriela Dorina	Director
2.	Cojocari Morosan Alexandru	reprezentanți ai profesorilor ;
3.	Cârloanță Angelica	
4.	Ciobanu Adina Carmen	
5.	Ștefaroi Octavian	
6.	Şutu Daniela	reprezentant al Primarului
7.	Boicu Bogdan	reprezentanti ai Consiliului Local
8.	Macovei Virgil	
9.	Beșliu Luminița	reprezentanți ai parintilor
10.	Săndulescu Florentina	
11.	Irimiciuc Cozmin	reprezentant al elevilor ;
	Ghidion Dorina	secretar CA- fără drept de vot

STRUCTURI ADMINISTRATIVE ŞI DIDACTIC AUXILIAR

SECRETARIAT: Cojocari –Moroşan Iustina

CONTABILITATE: Administratori financiar : Preutescu Georgeta şi Alboi Liliana

INGINER SISTEM : Ing. Anastasiu Gabriel

BIBLIOTECĂ: Bibliotecar Ianoş Dana

LABORATOARE: Laboranţi: Laura Coca şi Dan Dumitru Ianoş

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Inscrişi la începutul anului scolar	**Existenţi la sfârşitul anului scolar**	**Promovaţi**	**Menţiuni**
499	**502**	**501**	1 repetent

Structura planului de şcolarizare

CLASA	Profil	Specializarea	Nr. clase
a IX-a	REAL	Matematică-informatică	2
		Ştiinţe ale naturii-intensiv limba engleză	1
	UMAN	Filologie – intensiv limba engleză	1
		Ştiinţe sociale	1
a X-a	REAL	Matematică-informatică	2
		Ştiinţe ale naturii -intensiv limba engleză	1
	UMAN	Filologie -intensiv limba engleză	1
		Ştiinţe sociale	1
a XI-a	REAL	Matematică-informatică	1
		Ştiinţe ale naturii -intensiv limba engleză	1
	UMAN	Filologie – intensiv limba engleză	1
		Ştiinţe sociale	1
a XII-a	REAL	Matematică-informatică	2
		Ştiinţe ale naturii	1
	UMAN	Filologie – intensiv limba engleză	1
		Ştiinţe sociale	1

Distribuția și dinamica elevilor pe clase

	Nr. clase	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârşitul anului şcolar
Clasa a IX-a	5	130	132
Clasa a X-a	5	125	126
Clasa a XI-a	4	105	105
Clasa a XII-a	5	139	139

Medii pe tranşe de note

CLASA a IX-a

CLASA	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Corigenți la finalul cursurilor			Neîncheiați	Repetenți	Promovați la sfârşitul anului şcolar
				1	2	3			
IX A	0	10	17	0	0	0	0	0	26
IX B	0	17	8	0	0	0	0	0	25
IX C	0	16	11	0	0	0	0	0	26
IX D	0	18	9	0	0	0	0	0	26
IX E	0	19	6	0	1	0		0	26
TOTAL	0	80	51	0	1	0	0	0	132

CLASA a X-a

CLASA	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Corigenți la finalul cursurilor			Neîncheiați	Repetenți	Promovați la sfârșitul anului școlar
				1	2	3			
X A	0	6	20	0	0	0	0	0	29
X B	0	9	16	0	0	0	0	0	23
X C	0	7	13	0	0	0	0	0	24
X D	0	15	11	1	0	0	2	0	29
X E	0	11	15	0	0	0	0		
TOTAL	0	48	75	1	0	0	2	0	125

CLASA a XI-a

CLASA	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Corigenți la finalul cursurilor			Neîncheiați	Repetenți	Promovați la sfârșitul anului școlar
				1	2	3			
XI A	0	7	21	0	0	0	0	0	29
XI B	0	7	13	0	0	0	0	0	24
XI C	0	9	17	0	0	0	1	0	28
XI D	0	13	17	0	0	0	0	0	27
TOTAL	0	36	68	0	0	0	1	0	104

CLASA a XII-a

CLASA	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10	Corigenți la finalul cursurilor			Neîncheiați	Repetenți	Promovați la sfârșitul anului școlar
				1	2	3			
XII A	0	2	27	0	0	0	0	0	28
XII B	0	10	15	0	0	0	0	0	29
XII C	0	5	23	0	0	0	0	0	28
XII D	0	4	24	0	0	0	0	0	32
XII E	0	11	18	0	0	0	0	0	34
TOTAL	0	32	107	0	0	0	0	0	139

Situația școlară a elevilor la finalul anului școlar

Promovați	5 - 6,99	7 - 8,99	9 – 10
	2	199	301

Note la purtare

Note la purtare	10	9	8	7	6	5	4
IX A	27						
IXB	25						
IX C	27						
IX D	27						
IX E	25			1			
TOTAL clasa a IX-a	131			1			
X A	26						
X B	25						
X C	19	1					
X D	27						
X E	20	4	3		1		
TOTAL clasa a X-a	117	5	3		1		
XI A	28						
XI B	20						
XI C	21	2	2	1			1
XI D	24	1	2	2	1		
TOTAL clasa a XI-a	93	3	4	3	1		1
XII A	29						
XII B	25						
XII C	24	2	1	1			
XII D	28						
XII E	26	3					
TOTAL clasa a XII-a	132	5	1	1			
TOTAL LICEU	473	13	8	5	2		1

Admitere în clasa a IX-a pentru anul şcolar 2024-2025

In urma primei etape de repartiţie computerizată a absolvenţilor clasei a VIII-a , au fost ocupate toate cele 130 locuri propuse şi aprobate prin planul de şcolarizare .

CADRELE DIDACTICE CARE AU FUNCȚIONAT ÎN CN DRAGOȘ VODĂ

DISCIPLINA	Numărul total al cadrelor didactice	Numărul cadrelor didactice titulare/angajate pe perioadă nedeterminată	Numărul cadrelor didactice fluctuante (angajate pe perioadă determinată, detașate, angajate în regim de plata cu ora)
Limba română	5	4	1
Limba latină	1	1	0
Limba engleză	4	4	0
Limba franceză	2	1	1
Matematica	3	3	0
Fizica	2	2	0
Chimie	2	2	0
Biologie	2	2	0
Istorie	3	1	2
Geografie	2	1	1
Științe socio-umane	2	1	1
Religie	1	1	0
Arte	3	2	1
Educație fizică	2	1	1
Informatică și TIC	3	1	2

În anul şcolar 2023-2024 activitatea de predare-invaţare a fost susţinută de:

- **38 cadre didactice de predare** , din care: **29 titulari ai colegiului**, 7 suplinitori calificati,3 profesori asociați
- 1 consilier psihopedagog.
- 6 cadre didactice auxiliare

Dintre cadrele didactice titulare :

- 3 au titlul ştiinţific *doctor*, 25 gradul *didactic I*, 1 gradul *didactic II, 5* cu *definitivat, 4 debutanți*
  - 9 **profesori metodişti**:
    - ✓ Ghidion Dorina – Limba română
    - ✓ Cârloanţă Angelica – Limba română, Consiliere, orientare şi educaţie permanentă
    - ✓ Carp Cezar – Matematică
    - ✓ Debren Nicolae – Fizică
    - ✓ Piticar Toader Mihai – Geografie
    - ✓ Ştefăroi Octavian - Istorie
    - ✓ Cojocar-Moroşan Alexandru- Religie
    - ✓ Petrașuc Ana Maria – Chimie
    - ✓ Zancu Daniela
  - **7 responsabili de cerc pedagogic**: Ghidion Dorina, Racoviță Annemarie, Carp Cezar Nicolae, Debren Nicolae, Ştefăroi Octavian, Cojocari – Moroşan A, Zancu Daniela.
  - **8 membri în consilii consultative** pe discipline: Carp Dorina, Cârloanţă Angelica, Niţă Iulia, , Piticar Toader Mihai, Debren Nicolae, Racoviță Annemarie,Mihăilescu Adelina, Zancu Daniela ;
  - **6 membri în Corpul Naţional al Experţilor în Managementul Educaţional**: Carp Dorina, Carp Cezar Nicolae, Cîrdeiu Emilia, Cojocari-Moroşan Alexandru, Niţă Iulia, Piticar Toader Mihai;

Formarea continuă a cadrelor didactice în anul școlar 2022-2023

Disciplina	Numărul cadrelor didactice care au participat la programe de formare acreditate	Numărul cadrelor didactice care au participat la programe de formare neacreditate, la cursuri, ateliere etc.	Numărul cadrelor didactice care au obținut definitivarea în învățământ	Numărul cadrelor didactice care obținut gradul didactic II	Numărul cadrelor didactice care au obținut gradul didactic I
Limba română	4	4	0	1	0
Limba engleză	3	4	0	0	1
Limba franceză	2	2	0	0	0
Matematica	3	0	0	0	0
Fizica	2	1	0	0	0
Chimie	2	1	0	0	0
Biologie	2	1	0	0	0
Istorie	2	1	1	0	0
Geografie	2	2	0	0	0
Științe socio-umane	2	1	1	0	0
Religie	1	0	0	0	0
Arte	2	3	0	0	0
Educație fizică	0	1	0	0	0
Informatică și TIC	2	3	1	0	0

REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENE NAȚIONALE, OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2024

Sesiunea	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie-iulie	*137*	*137*	*7*	*4*	*3*	*130*	*10*	*27* 20,76%	*52* 40%	*41* 31,53%	*0*
August	*7*	*7*	*5*	*3*	*2*	*2*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*

IUNIE-IULIE -2024

Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Disciplina	Candidați înscriși	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar candidati respinsi
				5 - 5.99	*6 - 6.99*	*7 - 7.99*	*8 - 8.99*	*9 - 9.99*	*10*	
Obligatorie	*Limba română*	*137*	*136*	*5*	*17*	*25*	*48*	*40*	*1*	*1*
Obligatorie	*Istorie*	*57*	*57*	*2*	*7*	*9*	*14*	*23*	*2*	*0*

Obligatorie	*Matematică*	*80*	*77*	*4*	*7*	*18*	*24*	*24*	*0*	*3*
Alegere	*Biologie*	*59*	*59*	*2*	*5*	*5*	*21*	*26*	*0*	*0*
Alegere	*Geografie*	*27*	*26*	*2*	*4*	*7*	*7*	*6*	*0*	*1*
Alegere	*Informatică*	*16*	*16*	*0*	*1*	*0*	*3*	*11*	*1*	*0*
Alegere	*Logică și argumentare*	*18*	*18*	*0*	*0*	*4*	*3*	*11*	*0*	*0*
Alegere	*Chimie*	*3*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*3*	*0*	*0*
Alegere	*Sociologie*	*10*	*10*	*1*	*1*	*1*	*2*	*1*	*0*	*0*
Alegere	*Psihologie*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
Alegere	*Filosofie*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
Alegere	*Fizică*	*2*	*2*	*0*	*0*	*0*	*1*	*1*	*0*	*0*

AUGUST 2024

Tipul probei (obligatorie sau la alegere)	Disciplina	Candidați înscriși	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar candidati respinsi
				5 - 5.99	*6 - 6.99*	*7 - 7.99*	*8 - 8.99*	*9 - 9.99*	*10*	
Obligatorie	*Limba română*	*7*	*7*	*2*	*3*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*
Obligatorie	*Istorie*	*2*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Obligatorie	*Matematică*	*5*	*4*	*2*	*1*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*
Alegere	*Biologie*	*4*	*3*	*2*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*

Alegere	*Geografie*	*2*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*1*
Alegere	*Informatică*	*1*	*1*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

CONCLUZII

- Înscrisi la bacalaureat, promoția curentă – 137 elevi
- Prezenti la examen -137
- Promovați 132
- Procent de promovare din cei prezenți, promoția curentă : 94,89 % în sesiunea iunie-iulie și 96,35% în ambele sesiuni .

Dintre absolvenți : 17 au optat pentru domeniul matematică-informatică , 16 pentru științe inginerești, 12 pentru științe biomedicale (din care 8 la medicină generală / stomatologie, 1 farmacie), 12 la facultăți de drept, 11 pentru științe umaniste, 8 facultăți de științe economice .Două eleve au fost admise la facultăți ale EU : Facultatea de medicina - Universite de Picardie Jules Verne- - Amiens –Franta și , respectiv, Universitat Politecnica de Catalunya-Barcelona Tech –Facultatea de Arhitectură.

OLIMPIADE ȘCOLARE

Calificări la faza națională

1. Teodor Cârloanță
   - olimpiada națională de biologie
2. Alin Lucașciuc
   - olimpiada națională de geografie
3. Bersan Carla
   - olimpiada națională de tehnologia informației
4. Tempescu Teodora
   - olimpiada națională de filozofie

Distincții obținute la fazele naționale ale olimpiadelor școlare

1. Teodor Cârloanță
   - premiul III
   - calificare în lotul restrâns și participare la olimpiada internațională de biologie
2. Alin Lucașciuc
   - mențiune–olimpiada națională de geografie
3. Bersan Carla
   - medalie de bronz

Distincții obținute la fazele internaționale ale olimpiadelor școlare

Teodor Cârloanță
- premiul al III –lea la olimpiada internațională de biologie,

CALIFICĂRI LA FAZELE NAȚIONALE ALE CONCURSURILOR ȘCOLARE RECUNOSCUTE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI

1.Revista "Lyceum"
-calificare la faza națională a concursului revistelor școlare

2. Samoilă Cristina Gabriela , Mareci Sofia , Moroșan Dragoș David
-*TINERE CONDEIE:* Laureat, calificare națională

3. **Lucașciuc Alin Vasile**
Concursul Interdisciplinar FIZICĂ-GEOGRAFIE "Ştefan Hepites"Mențiune-etapa națională, București;

PARTENERIATE

- Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare", Câmpulung Moldovenesc și Școala Profesională Specială, Câmpulung Moldovenesc – privind desfășurarea activităților din cadrul proiectului „Cum să devenim cetățeni responsabili"
- Societatea Științifică CYGNUS, Suceava – privind derularea proiectului cu teme „Noaptea Cercetătorilor Europeni 2022"

- Colegiul Național „Mihai Eminescu", Botoșani și Liceul de Artă „Ștefan Luchian", Botoșani –privind realizarea activităților proiectului educațional cu titlul Festivalul Francofon de artă teatrală „Parole et theatre", ediția a XI-a, mai 2023
- Școala Profesională Specială, Câmpulung Moldovenesc –privind colaborarea in vederea organizării si desfășurării activităților extracurriculare din proiectul „Caravana Prieteniei"
- Universitatea „Al. I. Cuza", Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor –privind colaborarea pentru orientarea profesională a absolvenților de liceu în domeniile dezvoltate de această facultate, precum și pentru stimularea învățării și a performanțelor elevilor în domeniul economic
- Școala Profesională Specială, Câmpulung Moldovenesc –cu scopul colaborării în cadrul parteneriatului școlar „Crăciunul – Sărbătoarea Bucuriei"
- Inspectoratul de Poliție Județean Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Suceava, Inspectoratul de Jandarmi Județean Suceava, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Suceava, Agenția Națională împotriva traficului de persoane, Centrul regional Suceava – privind activități de monitorizare a unităților de învățământ prin implicarea lucrătorilor din poliție in ceea ce privește pregătirea antiinfracțională a elevilor.

PROIECTE ERASMUS

A. Mobilitățile din cadrul proiectelor europene aflate în derulare în anul școlar 2023-2024

1. **PROIECTULUI ERASMUS+ KA220 "GREEN STEM" 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089977:**

- mobilitatea LTTA în Zagreb (Croația) în perioada 6-10 noiembrie 2023- 4 cadre didactice participante și 3 elevi;
- mobilitatea LTTA în Ljubljana (Slovenia), în perioada 14-20.04.2024 -3 profesori și 7 elevi

2. **PROIECTULUI ACREDITARE ERASMUS: 2022-1-RO01-KA121-SCH-000054382**

- Mobilitatea a 12 elevi, și 2 profesori la activități în cadrul unei școli din Zagreb (Croația) în perioada 7-13.04.2024
- Mobilități de formare pentru cadrele didactice:
    - în perioada 22-27 iulie 2024, 4 profesori au participat la cursul de formare "ICT and Outdoor Teaching and Learning" in Valencia (Spania) oferit de Europass Teacher Academy.;
    - în perioada 29.07-02.08.2024, 5 au participat la cursul "ICT in Outdoor & Adventure Inclusive Education" in Heraklion (Grecia) oferit de Centre for Training and Lifelong Learning al University of Crete; în perioada 12-17.08.2024,
    - un profesor a participat la cursul "Digital Teaching Essentials: from A to Z" in Nisa (Franta)

- **B. Alte activități relizate în cadrul proiectelor europene Erasmus**
- Realizare de produse intelectuale de către membri echipei proiectului **ERASMUS+ KA220 "GREEN STEM"**
- Achiziția de instrumente didactice din bugetul proiectului
- Activități de diseminare a cunoștințelor acumulate prin participarea la mobilitățile din Croația și Slovenia

Analiza activității la nivelul disciplinelor

Catedra	Puncte tari ale activității la nivelul disciplinei	Puncte slabe ale activității la nivelul disciplinei	Probleme identificate la nivelul disciplinei în anul școlar 2023-2024	Rezultate remarcabile realizate la nivelul disciplinei.
Limba și literatura română	-Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat; - Participarea la olimpiadele și concursurile specifice disciplinei (elevi și profesori	- Lipsa interasistențelor -	- manualele învechite; - numărul redus de cărți puse în circulație de către bibliotecă datorită	**LAUREAT** -elevul MOROȘAN DRAGOȘ DAVID-XII D- Concursul național de creație –Tinere condeie, calificare la etapa națională, prof. Ștefaroi Ionela **Premiul III** -eleva TEMPESCU

	evaluatori/ realizatori de subiecte) Participarea la cursurile de formare		lucrărilor de reabilitare; - inexistența, în acest moment, a unei săli de lectură;	TEODORA- XII D- Concursul național de creație –Tinere condeie - etapa județeană, prof. Ștefaroi Ionela, **PREMIUL I** -Eleva SAMOILĂ CRISTINA GABRIELA –XIIE- Concursul național de creație –Tinere condeie, etapa județeană, prof. Ștefaroi Ionela **MENȚIUNE** -Eleva VAMAN IRINA- XC - Concursul național de creație –Tinere condeie-, etapa județeană, prof. Ștefaroi Ionela **Premiul** revistei Septentrion a Societății pentru Cultura și Literatura Română în Bucovina-Festivalul - Concurs internațional de Creație Literară "Bogdania" - Eleva TEMPESCU TEODORA- XII D, prof. Ștefaroi Ionela; **Premiul I**, Roată Alexandra, cl. a X-a A, et. județeană, Concursul Național de creație literară "Tinere condeie", prof. Ghidion Dorina; **Mențiune**, Hârceag Diana, cl. a X-a B, et. județeană, Concursul Național de creație litrară "Tinere condeie", prof. Ghidion Dorina; **Mențiune**, Roată Alexandra, cl. a X-a B, et. județeană, OLAV, prof. Ghidion Dorina; **Mențiune**, Rotundu Alexandra, cl. a X-a E, et. județeană, Olimpiada " Lectura ca abilitate de viață", prof. Niga Maria-Anca; * premiul II, Humorean Gabriela, cl. a X-a E,

				Concursul judetean "Ne prețuim valorile?" (Secțiunea eseu), prof. Niga Maria-Anca; **Premiul II**, Rotundu Alexandra, cl. a X-a E, et. județeană, Concursul Național de creație literară "Tinere condeie", prof. Niga Maria-Anca; **Premiul II**, Revista "Bucovina strămoșească", et. județeană, Concursul Național de reviste școlare și jurnalistică, prof. Niga Maria-Anca; **Premiul II**, Rotundu Alexandra, cl. a X-a E, Concursul internațional Festivalul 4 arts, prof. Niga Maria-Anca; **Premiul I**, Alboi Șandru Iasmina, cl. cl. a X-a E , Concursul Cangurul lingvist, limba franceză, prof. Niga Maria-Anca; **Premiul II**, Ihnatiuc Florentina,cl. a X-a E, Concursul Cangurul lingvist, limba franceză, prof. Niga Maria-Anca; **Mențiune**, Dariciuc Ana, cl. a X-a A, et. județeană, OLAV, prof. Cârloanță Angelica; **Mențiune**, Flutur Alexandra, cl. a XI-a B, et. județeană, OLLR, prof. Cârloanță Angelica; **Mențiune**, Hău Ștefan, cl. a XI-a A, et. județeană, Olimpiada de Lingvistică, prof. Cârloanță Angelica; **Premiul I**, Zancu Daria, cl. a X-a A, et. județeană, Concursul Național de creație litrară "Tinere condeie", prof. Cârloanță Angelica; **Premiul I**, Flutur Alexandra, cl. a XI-a B, et. județeană, Concursul Național de creație litrară

				"Tinere condeie", prof. Cârloanță Angelica; **Premiul III**, Zancu Daria, cl. a X-a A, Concursul Internațional de creație literară "Bogdania", prof. Cârloanță Angelica; **Premiul III**, Flutur Alexandra, cl. a XI-a B, Concursul Național de creație literară "Mihai Eminescu, prof. Cârloanță Angelica; *** LAUREAT**, calificare la et. națională, Mareci Sofia, cl.a X-a D, Concursul Național de creație litrară "Tinere condeie", prof. Hojbotă Ana-Maria; **Premiul II**, Ihnatiuc Florentina, cl. a X-a D, etapa județeană, Concursul Național de creație litrară "Tinere condeie", prof. Hojbotă Ana-Maria, etapa județeană, Concursul Național de creație litrară "Tinere condeie", prof. Hojbotă Ana-Maria; **Premiul III**Doroftei Ionela, cl.a X-a E, etapa județeană, Concursul Național de creație litrară "Tinere condeie", prof. Hojbotă Ana-Maria.
Limbi moderne	Profesori cu o bună pregătire metodică şi de specialitate - eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare; - metode şi strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învăţarea	- goluri în cunoştinţele unor elevi de clasa a IX-a; - superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise	- lipsa cabinetelor de limbi moderne; -nu toți elevii acordă o mare importanță studiului limbilor moderne	-24 elevi au promovat examenul Cambridge -2 elevi au obținut certificatul Delf B2 -premiul al 2-lea (Zancu Daria)și premiul al 3-lea (Săndulescu Vlad)la Concursul National de eseuri"ÀParis, sur le podium" -prof. Racoviță Annemarie -Concursul National Cangurul in limba franceză -6 premii 1, 21 premii 2, 31 premii 3-prof. Racoviță Annemarie

	elevilor. Se adaptează conţinutul şi metodele la specificul clasei şi se urmăreşte dezvoltarea gândirii şi înţelegerii conţinutului specific; - climat favorabil , bune relaţii între elevi şi profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul şi în direcţia stimulării învăţării eficiente; - realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; -aplicarea metodelor moderne de evaluare;			-**premiul II** la festivalul județean"Soyons francophones!"-prof. Racoviță Annemarie; -**Premiul I**- Concursul județean " Nous parlons français"- Timu Raluca secțiunea afișe--prof. Racoviță Annemarie; - **Premiul al II-lea** la olimpiada județeană de limba franceză. 19 elevi au obtinut premiul I, 5 elevi premiul II si 2 elevi premiul III la Concursul național Cangurul limba engleză-prof. Gagniuc R; - 3 elevi au obținut mentiuni si unul premiul 3 la olimpiada județeană de limba engleză- prof. Gagniuc Ramona; - 9 elevi au obținut Certificate Cambridge: 2 nivel C2, 2 nivel C1, 5 nivel B2- prof. Mihăilescu Adelina; -Concursul national Cangurul limba engleză: 15 premii I, 3 premii II, 13 premii III- prof. Mihăilescu Adelina -8 elevi au obținut certificatul Cambridge, nivel B2-prof. Sacară Andreea; -Concursul national Cangurul limba engleză: 21 premii I, 19 premii II, 29 premii III-prof. Sacară Andreea; - Concursul National Cangurul limba engleză - 3 premii I, 5 premii II, 1 premii III – prof. Bodea Alina
Fizica	- personal calificat; - bună colaborare între	- lipsa de interes generalizată	Punctele slabe sunt probleme stringente.	- **Premiul II** -elevul Buculei Claudiu, clasa 9A la etapa judeteana a concursului de

	membrii catedrei; - preocupare constantă față de formarea profesională.	societate- elevi, pentru studiul fizicii; - programa școlară stufoasă.		Fizica-Geografie „Stefan Hepites " - Prof Ciobanu Adina ; - **Mențiune** elevul Lucasciuc Alin a luat la Concursul Interdisciplinar "Ștefan Hepites " București 30.03.2024- prof. Debren Nicolae ; - **Mențiune** elevul Lucasciuc Alin la Olimpiada Națională Interdisciplinara "Științele Pământului " etapa Județeană 24.03.2024- prof. Debren Nicolae ;
Biologie	- buna pregatire profesională de specialitate, - colaborarea între membrii catedrei, - dorința de perfecționare.	- programe încărcate, timpul redus al orelor	- lipsa materialelor didactice necesare lucrărilor practice (microscoape);	**Medalie de bronz** elevul Teodor Cârloanță la faza internațională a olimpiadei de biologie din Kazahstan ; prof. Zancu Daniela ; **Premiul I**- faza județeană elevul Teodor Cârloanță- prof. Zancu Daniela ; -**Premiul II**- faza națională elevul Teodor Cârloanță- prof. Zancu Daniela ; **Premiul special** -Burduhos Roxana faza județeană a olimpiadei-prof Zancu Daniela; **Mențiune** -elevul Lucasciuc Alin - Olimpiada Națională Interdisciplinara "Științele Pământului " etapa Județeană
Socio-umane	Profesorii se implică în pregătirea elevilor pentru concursurile școlare	Tratarea cu superficialitate a rapoartelor care trebuie întocmite la nivelul catedrei.		-**PREMIUL I**- Concursul Județean „Drepturile omului, drepturile mele" - echipaj elevi: Horga Emanuel, Dariciuc Ana, Cepriaga Alexandru – prof. Horga Iustina ; **Mențiune** Prundean David- olimpiada

				de științe socio-umane- ECONOMIE, etapa județeană- prof. Horga Iustina ; **PREMIUL III** - Concursul Județean „Inițiativa în afaceri" -echipaj elevi: Doroftei Ionela, Cârloanță Iulia. - **PREMIUL III** - Hău Ștefan XI-a A la olimpiada de logică- prof. Horga Iustina- prof. Cârloanță Evghenia Daniela ; -**Mențiune** elev Buha Gabriel a Concursul Național „Vârstele filosofiei" organizat de Facultatea de filosofie și Științele educației, Universitatea „Al.I.Cuza" Iași-prof. Cârloanță Evghenia Daniela ; **Mențiuni** -Concursului de consiliere școlară prin art-terapie "Exprimă-te liber!", elevele Lupașcu Andreea Teodora clasa a XI-a D, Procopeț Ruxandra Elena clasa a XI-a D și Ihnatiuc Florentina clasa a X-a E.
Istorie	-Colaborarea între cadrele didactice care predau disciplina istorie,.	Timpul insuficient pentru derularea unor activități/proiecte comune; lipsa interasistențelor.	-	**Menține** -Doroftei Magdalena Maria XII E- concursul județean „Vreau să fiu ca Iuliu Maniu"
Matematică	Profesorii de matematică au fost implicați în desfășurarea examenului de bacalaureat ca și evaluatori sau asistenți ;	Nu au fost realizate interasistențe	Programarea etapei locale a Olimpiadei de matematică simultan cu olimpiadele altor discipline a condus	-**Mențiune** la Concursul "Adolf Haimovici" faza județeană - prof. Bordeianu Lucia; - **Premiul al III-lea** Concursul internațional "Matematique sans frontieres"- cl a XI a A-prof. Carp Cezar

			la un număr mic de elevi participanți	-**Mențiune** - Concursul internațional "Matematique sans frontieres"- cl a X a A- prof.Carp Dorina ; Rezultate bune ale elevilor la proba de matematică a examenului de bacalaureat
Informatică și TIC	- rezultate bune la examenul de bacalaureat ; - elevii claselor cu specializarea matematiucă-informatică au susținut examenul de atestat;	- lipsa interasistențelor, -lipsa unor dotări de actualitate	- baza materială insuficientă datorată lucrărilor de reabilitare la clădirea principală a școlii	**Medalie de bronz** eleva Bersan Carla - faza națională a olimpiadei de tehnologia informației –prof. Cirdeiu Emilia ; **Premiul al III-lea** eleva Bersan Carla - etapa județeană a olimpiadei de Tehnologia informației –prof. Cirdeiu Emilia ; **Mențiune** elev Tironeac Mateietapa județeană a olimpiadei de Tehnologia informație –prof. Cirdeiu Emilia ; Rezultate bune ale elevilor la proba de informatică a examenului de bacalaureat
Chimie	- Îmbinarea diferitelor forme de activități și situații de învățare interactivă. - Manifestarea unor comportamente empatice în raport cu elevii. - Utilizarea unor concepte moderne interdisciplinare	-Temporar laboratorul este indisponibil datorită lucrărilor de reabilitare la clădirea principală; Evaluarea prin activități practice de laborator.	Temporar laboratorul de chimie nu este disponibil activităților de laborator	**MENȚIUNE** elev Lucasciuc Alin – Olimpiada Științele Pământului - etapa județeană ;

Geografie	- conexiunea la internet, - videoproiector Stație Meteorologică	-material didactic insuficient	- activitățile pentru copiii cu CES	**Mențiune** - Lucașciuc Alin Vasile, clasa a XI-A, Concursul Interdisciplinar FIZICĂ-GEOGRAFIE "Ştefan Hepites"-etapa națională, București; **Premiul III** Lucașciuc Alin Vasile, clasa a XI-A, Olimpiada "Ştiințele Pământului"-faza județeană, Suceava; **Mențiune** - Lucașciuc Alin Vasile, clasa a XI-A, Olimpiada de Geografie- etapa națională, Constanța **Premiul II** -Buculei Nicolae Claudiu, clasa a IX-a A, Concursul Interdisciplinar FIZICĂ-GEOGRAFIE "Ştefan Hepites"-faza județeană, Vatra Dornei
Religie	Comunicarea bună cu elevii, implicarea elevilor în diverse activități extrașcolare, voluntariat.	Participarea mai redusă a elevilor la olimpiadă și alte concursuri școlare	-	**Mențiune** Olimpiada de religie, faza județeană Burduhos Roxana 10C-
Arte	Comunicarea bună cu elevii, implicarea elevilor în diverse activități extrașcolare, voluntariat.	-	-	**Premiul I** -Olimpiada Națională Corală, , etapa județeană
Educație fizică	Comunicarea bună cu elevii	Nu toți elevii doresc să se implice activ în activitățile orelor	Necesitatea diversificării/innoirii echipamentelor sportive	**Locul 2,** elev Dranga Victor- Olimpiada Națională a Sportului Școlar , la șah, faza județeană;-prof. Ștefan Bogdan ; **-Locul II** ONSȘ rugby-tag , faza județeană-prof. Preutescu Lucian.
Consiliere și orientare	Selectarea și desfășurarea unor activități extrașcolare în	Întâlniri directe insuficiente la	Resurse limitate pentru desfășurarea	**Premiul II**- elevelor Burduhos Roxana, Coca Andreea, Vaman Irina, Cojocaru

	acord cu interesele și pasiunile elevilor. Participarea unor profesori diriginți la cursuri, activități de dezvoltare profesionale pe componenta dezvoltare personală/socio-emoțională.	nivelul comisiei/comunității profesorilor diriginți. Comunicarea, uneori deficitară, între diriginți și profesorii din consiliul clasei.	unor activități de impact la nivelul disciplinei consiliere și dezvoltare personală/ domeniului consiliere și orientare	Adriana - XC – Concurs județean proiecte Antidrog ÎMPREUNĂ - etapa județeană , prof. Ștefaroi Ionela Încheierea parteneriatelor și desfășurarea unor activități extrașcolare diverse (cu impact asupra elevilor)

ACTIVITATEA CATEDRELOR ȘI A COMISIILOR

La finalul anului școlar 2023 – 2024, analiza activităților desfășurate pe disciplinele de studiu sau în comisiile de lucru a condus la o serie de concluzii, centralizate mai jos.

Limba și literatura română
Activitatea profesorilor care predau limba și literatura română/latină a demonstrat implicarea și profesionalismul acestora, ceea ce a condus la obținerea unor rezultate bune și foarte bune, atât la examenul național de bacalaureat, cât și la olimpiadele și concursurile specifice disciplinei. În anul școlar 2023-2024,au participat la cursuri de formare. Toate cadrele didactice ale colectivului de limba și literatura română au participat la consfătuirile cadrelor didactice din septembrie 2023 și au participarea la cursul de perfecționare: „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning". Parteneriatele cu instituțiile și ONG-urile amintite au oferit elevilor șansa de a participa la ateliere și activități atractive, de a-și forma și exersa abilități de viață, de a munci în echipă și de a reprezenta onorabil școala în care învață. Repartizarea și realizarea în

mod echitabil a sarcinilor de lucru, colaborarea și sprijinul oferit colegilor de muncă sunt aspecte care se pot îmbunătăți, dacă există disponibilitate și încredere.

Limba engleză

Cadrele didactice de la catedra de limba engleză s-au implicat în activități școlare și extrașcolare, au fost cooperante și binevoitoare în căutarea unor soluții la diferitele probleme care au survenit în decursul anului școlar trecut 2023-2024. Mulți elevi ai școlii au obținut certifcatele Cambridge . Au fost, de asemenea, obținute premii și mențiuni la concursuri și la olimpiadele școlare. În luna septembrie 2023 profesorii au participat la consfătuirile cadrelor didactice. Planificările (calendaristice cât și pe unități de învățare) au fost riguros întocmite și în conformitate cu programa școlară în vigoare si alte documente ajutătoare necesare existente corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent au fost identificate resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și selectez activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare.

S-au realizat materiale de predare, fișe de lucru și teste de evaluare, stabilind descriptorii de performanță, competențele operaționale și itemii.

Limba franceză

Activitatea catedrei de franceză în anul școlar 2023-2024 a fost bună, profesorii s-au implicat în activități extrașcolare.Au fost elevi care au susținut și promovat examenul DELF. Dificultatea majoră este poziția reticentă a majorității elevilor și părinților față de limba franceză, în detrimentul altor limbi. S-au obținut premii și mențiuni la concursuri și la olimpiadele școlare. Implicare in concursul "Soyons francophones!"Profesorii de limba franceză și-au propus dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;dezvoltarea unor reprezentări culturale; cultivarea interesului pentru studiul limbii franceze și a culturii și civilizației în francofon.

Matematică

S-a acordat atenție pregătirii elevilor dornici să participe la concursurile de matematică și la olimpiada de matematică. Au fost propuse opționale corelate cu obiectivele și nevoile elevilor și ale școlii școlare. Toate cadrele didactice ale colectivului de matematică au participat la consfătuirile cadrelor didactice din septembrie 2023 și au participarea la cursul de perfecționare:

„PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning". Catedra s-a implicat în organizarea simulării naționale a examenului de bacalaureat și a simulării organizate la nivelul școlii. Pe parcursul întregului an școlar, profesorii s-au implicat în pregătirea susținută a elevilor, în vederea obținerii de rezultate cât mai bune la examenul de bacalaureat . Membrii catedrei de matematică au participat și la activități extrașcolare, la cursuri de perfecționare, inclusiv prin proiectele Erasmus, la Simpozionul Național „Dan Brânzei" Poiana Negrii, jud. Suceava și s-au implict în activitățile pentru care au fost solicitați de conducerea școlii. De asemenea,membrii catedrei au proiectat și desfășurat activităţi extracurriculare în cadrul Programului național „Săptămâna Altfel"și "Săptămâna Verde", s-au implicat în desfășurarea proiectului CAEN „Școli prietenoase cu natura", au participat la activităţile de voluntariat – „Let's do it, Romania.

Fizică

În desfășurarea demersului didactic profesorii și-au concentrat atenția pe asigurarea caracterului practic-aplicativ al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor, pe identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev, pe utilizarea mijloacelor moderne de predare/învățare, a unor softuri și platforme educaționale. De asemenea, au participat la diverse activitaăți extrașcolare (Noaptea cercetătorilor), la cursuri de formare organizate de ISJ, CCD sau alte organisme abilitate și s-au implicat în pregătirea suplimentară a elevilor care au participat la olimpiadele școlare sau care au susținut bacalaureatul la această disciplină. Membrii catedrei s-au implicat și în diverse programe și proiecte educaționale de combatere a violenței și a consumului de substanțe interzise, World space week, în activități de voluntariat, în parteneriate cu DSP, Poliția Câmpulung Moldovenesc, ISU, în derularea proiectelor Erasmus+.
Dl. prof. Debren Nicolae a participat ca lector la clasele de excelență organizate de Centrul Județean de excelență.

Chimie

Toate cadrele didactice ale colectivului de chimie au participat la consfătuirile cadrelor didactice din septembrie 2023 și au participarea la cursul de perfecționare: „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning". Au fost propuse opționale corelate cu obiectivele și nevoile unității școlare. Membrii catedrei s-au implicat în toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și îndeplinirea sarcinilor suplimentare repartizate. Au fost realizate activități de pregătire în vederea susținerii examenului de bacalaureat.

Biologie

Membrii catedrei au pregătit elevii în timpul activităţilor practice/aplicative. A fost obținut premiul I -lea la Olimpiada de biologie – faza județeană, premiul I la Olimpiada interdisciplinară „Științele Pământului",faza județeană, premiul al III-lea la faza națională a Olimpiadei de biologie, calificare în lotul restrâns și participare la Olimpiada internațională de biologie. De asemenea,membrii

catedrei au proiectat și desfășurat activități extracurriculare în cadrul Programului național „Școala Altfel" (excursie la Timișoara), s-au implicat în desfășurarea proiectului CAEN „Școli prietenoase cu natura", au participat la proiectul European „Noaptea cercetătorilor", la activitățile de voluntariat – „Let's do it, Romania". De asemenea, au absolvit două programe pentru dezvoltare profesională continuă organizate la nivelul CCD SV: CRED și PROF IV.
Istorie
În anul școlar 2023-2024, activitatea cadrelor didactice din catedra de istorie a urmărit mai multe obiective. Au fost complete la timp și corect planificările școlare. Materia școlară a fost parcursă în conformitate cu planificările, au fost realizate lecții de Istorie corecte din punct de vedere științific . A fost realizată evaluarea ritmică a elevilor, folosind diverse modalități de evaluare precum evaluarea orală, lucrările de control și proiectele. În cadrul activității de evaluare s-a urmărit asigurarea unei evaluări obiective a elevilor, prin prezentarea criteriilor de notare, discutarea notelor acordate și lămurirea întrebărilor ridicate de către elevi în legătură cu notele primite. Au fost pregătiți elevii în vederea susținerii examenului de Bacalaureat . S-au implicat în organizarea simulării examenului de Bacalaureat organizată la inițiativa școlii și la inițiativa Ministerului Educației (redactare de subiect pentru simularea organizată la inițiativa școlii, corectarea lucrărilor, discutarea notelor cu elevii). A fost obținută o calificare la faza națională a Olimpiadei de istorie.
Geografie
În anul școlar 2023-2024, toți profesorii au participat la Consfătuirile cadrelor didactice, au realizat și predat la timp planificările calendaristice. Au fost desemnati elevii care pot face performanță și au realizat pregătirea acestora în vederea desfășurării unor concursuri, olimpiade școlare, competiții.A fost realizată pregătirea elevilor pentru bacalaureat. Procentul de promovare la examenul de bacalaureat al elevilor care au ales această disciplină a fost de 100%. Membrii catedrei au inițiat/participat cu elevii la activități extrașcolare: Let'do it, Romania. La Olimpiada de geografie s-a obținut o calificare la faza națională, unde s-a obținut o mențiune . Cadrele didactice ale comisiei au participat la cursul de formare Prof IV.
Științe sociale
În anul școlar 2023-2024, toți profesorii au participat la Consfătuirile cadrelor didactice, au realizat și predat la timp planificările calendaristice. Au fost desemnati elevii care pot face performanță și s- a realizat pregătirea acestora în vederea participării la concursuri, olimpiade școlare, competiții.A fost realizată pregătirea elevilor pentru bacalaureat. Promovarea la examenul de bacalaureat a elevilor care au ales disciplinele socio-umane a fost de 100%. Membrii catedrei au participat cu elevii la activități

scolare și extrașcolare, obținând premii și distincții la concursurile școlare.
Disciplina Psihologie – cabinet OSP
Activitatea desfășurată în cadrul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică a urmărit atingerea obiectivelor stabilite în cadrul planului managerial și asigurarea consilierii individuale și pe probleme specifice a elevilor colegiului și părinților acestora, abordând teme cum ar fi gestionarea emoțiilor și a timidității, relațiile cu părinții, managementul învățării.
Religie
În anul școlar 2023-2024 la nivelul disciplinei religie s-a realizat : planificarea activităților didactice conform programei școlare la toate nivelurile de învățământ, s-a ținut cont de specificul. Lecțiile au fost realizate ținând cont de specificul vârstei elevilor, clasei, s-au folosit elemente de interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, au fost realizate competențele specifice. Au fost pregătiti elevi pentru olimpiadăși concursuri școlare. A fost obținută o calificare la faza națională a concursului de cultură și spiritualitate în România. Elevii au fost implicați în diverse conciursuri și activități extrașcolare . Profesorul a avut o relație bună atât cu elevii, cât și cu familiile acestora, precum și cu ceilalți colegi profesori. A participat la consiliile profesorale, consfătuiri, comisii metodice. Au participat la cursuri de formare continuă, workshopuri, acțiuni de voluntariat etc. Dl. profesor a coordonat implementarea celor 3 proiecte Erasmus aflate în desfășurare în acest an școlar.
Arte
În orele de educație s-pregătit un moment muzical pentru spectacolul caritabil de Crăciun. Profesoara de Educația plastică a asigurat pregătirea elevilor pentru dezvoltarea abilităților artistice și participarea lor la diferite concursuri de artă, județene, interjudețene sau naționale. La ore elevii au realizat lucrări colective, exersându-se metode de învățare experiențială. Corul liceului a participat la spectacolele organizate de elevii școlii.
Informatică și TIC
Toți profesorii de informatică și TIC au participat la toate activitățile specifice și au răspuns la toate solicitările conducerii școlii și a inspectorului școlar de specialitate. Orele de informatică și TIC s-au desfășurat în laboratoare.Elevii au fost evaluați respectând normele specifice disciplinei, atât în ceea ce privește evaluările sumative cât și în ceea ce privește evaluarea de progres. Membrii catedrei de informatică s-au implicat în organizarea concursurilor specifice , a olimpiadei de informatică și a olimpiadei de TIC.A fost obținut un premiu 3 la faza județeană ș i medalie de bronz la etapa națională a olimpiaderi tehnologia informației.

La proba la alegere a profilului a examenului de bacalaureat, au ales Informatica un număr 16 de elevi, rezultatele acestora fiind bune: 15 au obținut note peste 9 , un elev a obținut nota maximă. Membrii catedrei au participat la o serie de activități extrașcolare: membri în cadrul proiectului Erasmus+ *Green STEAM* în desfășurare , desfășurarea Școlii Altfel și a Săptămânii Verzi etc.
Educație fizică și sport
Strategiile didactice folosite la orele de educație fizică și sport au asigurat formarea competențelor specifice. S-a participat la competițiile sportive din cadrul ONSS din diferite etape și ramuri sportive.
Consiliere și orientare
La nivelul disciplinei Consiliere și orientare activitatea s-a desfășurat în cadrul normativ prevăzut pentru ciclul liceal. Planificarea activităților de suport educațional pentru elevi și părinți, precum și graficul activităților extrașcolare lunare au fost elaborate de către fiecare profesor diriginte și avizate de către coducerea școlii. Pe parcursul anului școlar s-au derulat activități specifice domeniului atât la nivelul unei clase, cât și la nivelul întregii școli. S-au remarcat activitățile din cadrul proiectelor Erasmus+, dar și cele inițiate de către profesorii diriginți în parteneriat cu alte instituții publice, asociații, fundații etc. Comunicarea la nivelul catedrei s-a realizat preponderent prin intermediul mijloacelor digitale, dar și sub forma discuțiilor față în față atunci când situația a impus acest lucru.
Comisia de curriculum
Comisia de curriculum, a desfășurat ședințele de organizare de câte ori a fost necesar și s-au ocupat de desfășurarea activităților conform repartizării atribuțiilor. Documentele curriculare oficiale au fost asigurate în format fizic și/sau în format digital. Planificările calendaristice s-au realizat la timp și au fost verificate, respectiv, avizate. Toate aceste planificări au fost structurate conform împărțirii pe cele 5 module. Cadrele didactice au să-și filtreze conținuturile teoretice și să organizeze activitățile de învățare astfel încât să parcurgă materia prevăzută în programa școlară. Notarea elevilor a fost făcută cu o ritmicitate adecvată și evaluările elevilor au fost realizate, de majoritatea cadrelor didactice, prin 3 sau 4 modalități diferite. În continuare, trebuie să încercăm să găsim diverse moduri de evaluare - altele decât evaluările scrise sau orale. În ceea ce privește rezultatele evaluărilor scrise, au fost înregistrate puține situații în care acestea au fost contestate. Pentru stabilirea CDȘ-ului s-a respectat atât procedura cât și calendarul prevăzut. Au fost propuse noi cursuri opționale. Conform opțiunilor exprimate de elevi și/sau părinți, precum și în urma analizei eficienței procesului educativ, la clasele a XII-a sunt alese discipline opționale ca suport pentru pregătirea susținerii examenului de bacalaureat. Solicitarea și alegerea acestora s-a făcut ținând cont de perioadele lungi de școală online și de programul orar special pe care-l are școala, datorită reabilitării corpului A, al unității. În continuare, au fost clase la care oferta de

cursuri opționale s-a completat foarte greu. Propunerea comisiei de curriculum este de a face în continuare sondaj privind domeniile de interes, de a face oferte care coincid cu aceste domenii . În urma analizei rezultatelor, s-au stabilit programe remediale pentru elevii din clasele a XII-a, la disciplinele: limba română, matematică, istorie și biologie. În continuare, numărul de asistențe și interasistențe a fost destul de mic, cauza principală fiind desfășurarea cursurilor în doua clădiri aflate la distantă mare între ele.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Prevenirea și combaterea violenței in mediul școlar, reprezintă o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților de învățare sau instructiv-educative și realizarea unui climat de calm și siguranță in școală, a unui mediu în care elevii să vină cu drag. La nivelul școlii există o preocupare permanentă pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte sau neînțelegeri care apar pe parcursul desfășurării proceselor educative din școală , prin existența unei comunicări optime intre elevi-părinți-cadre didactice-poliție și firma care asigura paza școlii. Aspectele importante vizate, au fost formarea unei atitudini responsabile a elevilor față de comportamentul propriu și al celorlalți, în condițiile cunoașterii și înțelegerii regulamentelor școlare, a drepturilor elevilor și a îndatoririlor lor, monitorizarea și conștientizarea problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de elevi și a consecințelor care pot surveni, realizarea unei bune colaborări cu profesorii diriginți și cu instituțiile care pot fi implicate în cazul unei agresiuni sau în cazul unui act de violență.

Au fost desfășurate următoarele activități: campanie de prevenirea consumului de droguri și etnobotanice, dezbatere pe teme despre violență, dezbateri pe teme de menținerea siguranței fizice și de respectarea normelor de igienă în cadrul orelor de dirigenție, învățarea regulilor de circulație, atât de către pietoni, cât și de către participanții la trafic, pentru prevenirea accidentelor cu consecințe grave, vizionarea și dezbaterea unor filme despre discriminare, trafic de persoane, consum de droguri și urmările lor, apoi identificarea șanselor la educație pentru victime, dezvoltarea unor parteneriate și proiecte multiculturale cu tematica prevenirii actelor de violență.

Nu au existat sesizări depuse pe această temă de către părinți, profesori, diriginți sau elevi. Sancțiunile aplicate pe parcursul anului școlar, conform înregistrărilor, au fost: 3 observații individuale.

CONCLUZII

În urma analizei stării învățământului în anul școlar 2023-2024 pot fi formulate următoarele concluzii:

- procesul de reabilitare a clădirii principale a produs un disconfort atât personalului unității de învățământ, cât și elevilor și părinților acestora, prin programul desfășurat îndouă clădiri, aflate la distanță mare între ele;

- activitățile didactice au avut de suferit din cauza numărului de ore neefectuate din motive diverse (concedii medicale, probleme personale), atunci când suplinirea nu s-a realizat cu personal care predă aceeași disciplină;
- în ciuda disconfortului creat de procesul de reabilitare a clădirii centrale, rezultatele elevilor la examenul național de la bacalaureat și la olimpiadele școlare sunt bune și foarte bune:
- la sesiunea din iunie-iulie a examenului de bacalaureat, în ceea ce privește promovarea, Colegiul Național "Dragoș Vodă" a avut un procent de promovare de 94,89%;
- la sesiunea august – septembrie a examenului, din cei șapte elevi participanți din promoția curentă , doi au fost declarați promovați, astfel că procentul de promovare ala examenului de bacalaureat pentru absolvenții seriei curente a fost de 96, 35%;
- la etapa județeană a concursurilor și olimpiadelor școlare, Colegiul Național "Dragoș Vodă" a obținut rezultate foarte bune;
- la activitățile educative derulate la nivelul Colegiul Național "Dragoș Vodă" au participat un număr mare de elevi și de cadre didactice.

Director,
Prof. Gabriela Dorina Carp